



Finanziato con il sostegno della
Commissione Europea
Financé avec le support de la Commission
Européenne



Ministero
dei beni e delle
attività culturali
e del turismo

Con il Patrocinio di
Parrainé par



TWINNING FESTIVAL

16-17-18 settembre 2016
QUINCINETTO



Progetto Lab Fraternité/Fraternità Dialogo, accoglienza e inclusione *Cinzia Zugolaro – Studio Sferalab*

16 settembre 2016 - Quincinetto

Programma Europa per i Cittadini



OBIETTIVI SPECIFICI

- 1) sensibilizzare alla memoria, alla storia e ai valori comuni dell'Unione Europea, nonché alle sue finalità
- 2) incoraggiare la partecipazione democratica e civica dei cittadini a livello di Unione, permettendo ai cittadini di comprendere meglio il processo di elaborazione politica

MISURE	STRAND
<ol style="list-style-type: none">1) Gemellaggio fra città2) Reti di città3) Progetti della società civile	<ol style="list-style-type: none">a) Memoria Europeab) Impegno democratico e partecipazione civica

Lab Fraternité-Fraternità → Gemellaggio fra città

Strand 2

- Impegno democratico e partecipazione civica

Priorità 1

- Lottare contro la stigmatizzazione degli “immigrati” e costruire contro-narrazioni per incoraggiare il dialogo e la comprensione reciproca

Progetto Lab Fraternité-Fraternità: la co-progettazione

Enti promotori



QUINCINETTO



Marnaz
Haute-Savoie



PROGETTAZIONE
PROGRAMMAZIONE
ORGANIZZAZIONE
Gennaio –Settembre
2016

N. 15
INCONTRI
con associazioni
e enti locali

ASSOCIAZIONI E GRUPPI COINVOLTI



Filarmonica
Aurora
di Quincinetto



Chorale
Paroissiale



Poro Guida
Animazione
Liturgica
(P.G.A.L.)
di Quincinetto



BANCA D'ALBA
E DEL
CANAVESE



Progetto Lab Fraternité-Fraternità: azioni e attività

IL GEMELLAGGIO COME LABORATORIO DI IDEE

- Seminario e workshop di progettazione partecipata con il mondo degli adulti

COINVOLGIMENTO MONDO GIOVANILE

- Progettazione partecipata ed eventi ludico - sportivi

TWINNING FESTIVAL

- Contenitore di eventi
- Allestimento di stand gastronomici, organizzazione di attività culturali e musicali

COMUNICAZIONE E INFORMAZIONE



Indagine strutturata

Lab Fraternité/Fraternità

d) Sottraggono posti di lavoro ai cittadini italiani
e) Usfruiscono di eccessivi benefici economici e normativi
f) Rappresentano un pericolo per la sicurezza sociale

2 Quali sono, secondo te, i motivi prevalenti che spingono gli immigrati e i rifugiati a lasciare il proprio paese di origine?

☒ a) Fuggire dalla guerra e/o dalla povertà
☒ b) Trovare un lavoro e una condizione di vita migliore
c) Facilità di ingresso e permanenza
d) Prospettiva di assistenzialismo
e) Cercare una vita facile attraverso attività non lecite

3 Come valuti l'accoglienza degli immigrati e dei rifugiati nel territorio in cui vive?

a) Insufficiente
☒ b) Sufficiente
c) Buona

4 Quali sono gli aspetti critici dell'accoglienza?

a) Eccessivo assistenzialismo
b) Difficoltà di integrazione nelle comunità locali
☒ c) Diffidenza dei residenti e poca propensione al dialogo
d) Fenomeni di razzismo e xenofobia
☒ e) Lente procedure di inserimento nel mondo del lavoro

5 Quali sono le attività che dovrebbero essere realizzate per favorire l'integrazione, la sensibilizzazione e la coesione sociale tra la comunità locale e gli immigrati da altri paesi?

a) Raccolta fondi per interventi di solidarietà
b) Manifestazioni culturali e per il tempo libero

Percezione dell'immigrazione,
modalità d'integrazione e
valutazione delle politiche nazionali
ed europee



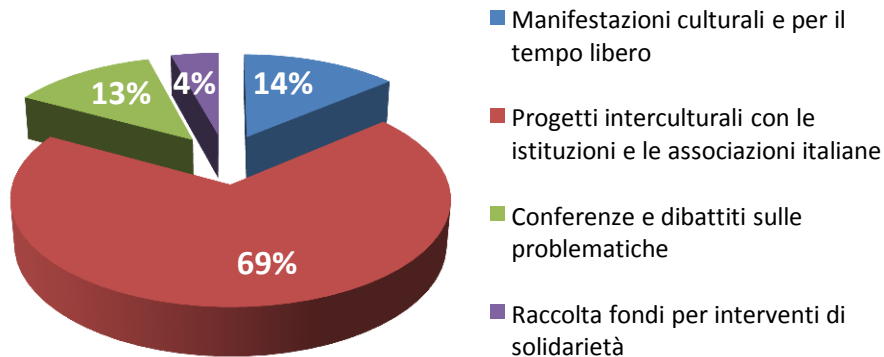
N.10 quesiti a risposta multipla in
lingua italiana e francese



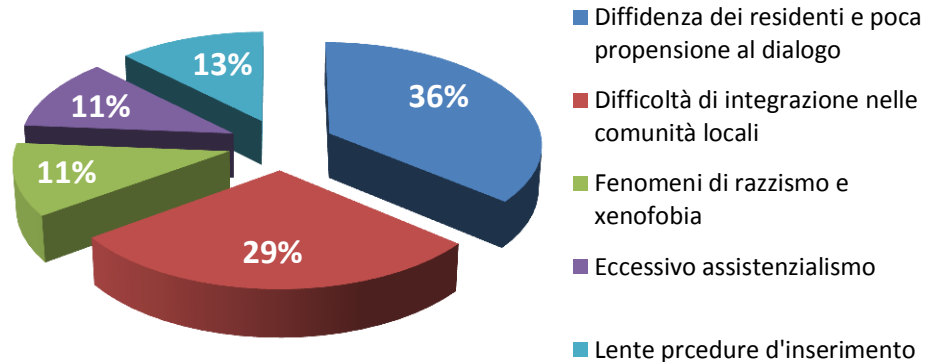
Campione: 100 Questionari

Indagine strutturata: il questionario

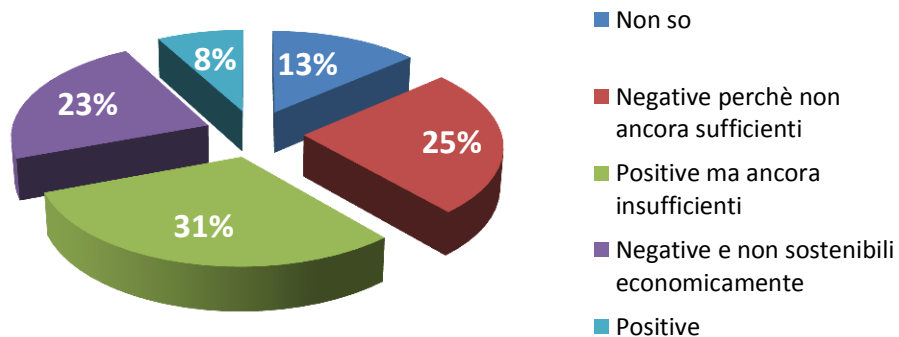
Quali sono le attività che dovrebbero essere realizzate per favorire l'integrazione tra la comunità locale e gli immigrati da altri paesi?



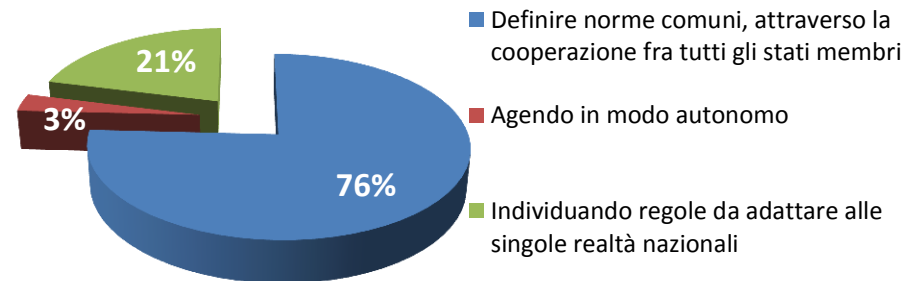
Quali sono gli aspetti critici dell'accoglienza?



Come consideri le iniziative e le politiche del governo nazionale in materia di immigrazione?



Come dovrebbero comportarsi i Paesi dell'UE rispetto al tema dell'accoglienza dei richiedenti asilo e dei rifugiati?



Il workshop: i temi



M = Mantenere (Quello che già va bene)

O = Organizzare (Nuovi interventi, azioni)

V = Valorizzare (Ciò che si potrebbe migliorare)

E = Evitare (Comportamenti, politiche, ecc.)

tenki
дзякуй
gracias
arigatô
aciù
teşekkür
sagolun
murakoze
taiku
terima kasih
asante
mauruuru
hvala
dziękuję
bedankt
danke
shukriya
grazzi
barka
gràcies
bayarlalaa
sukriya
kasih
grazie
nandri
mèsi
enkosi
mochchakkeram
kop
khun
krap
kia ora
gràçie
mamnun
barkha
gràcies
bayarlalaa
oac ευχαριστώ
mercé
merci
sabri
nanni
vinak
kam sah hamnida
dhanyavadagalu
tack
tanemirt
trugarez
laafetai
dankon
dēki
kitos
spa
sulpāy
tapadn leat
obrigada
chokrane
rahma
dakujem
najis
tuke
kőszönöm
sobodi
merci
nanni
vinak
nārahon